



EJERCICIO TIPO TEST SELECCIÓN DE UNA PLAZA EN INTERINIDAD DE EDUCADOR/A EN EL CENTRO MUNICIPAL INFANTIUL VACANTE EN PLANTILLA DE PERSONAL DEL EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CASTILLO DE LOCUBÍN MEDIANTE SISTEMA DE CONCURSO OPOSICIÓN.

- 1. La Constitución Española de 1978 tiene las siguientes disposiciones:**
 - a. Nueve Disposiciones Adicionales, cuatro Disposiciones Transitorias, una Disposición Derogatoria y una Disposición Final.
 - b. Cuatro Disposiciones Adicionales, nueve Disposiciones Transitorias, una Disposición Derogatoria y una Disposición Final.
 - c. Tres Disposiciones Adicionales, ocho Disposiciones Transitorias, una Disposición Derogatoria y una Disposición Final.
 - d. Cuatro Disposiciones Adicionales, nueve Disposiciones Transitorias, dos Disposiciones Derogatorias y una Disposición Final.

- 2. ¿Qué título dedica la Constitución Española a tratar del Gobierno y la Administración, su composición y funciones, nombramiento, cese, etc.?**
 - a. El Título Tercero
 - b. El Título Cuarto.
 - c. El título Quinto.
 - d. En ninguno ya que solo desarrolla lo relativo al Gobierno no lo referente a la Administración.

- 3. La organización municipal responde a las siguientes reglas:**
 - a. El Alcalde, los Tenientes de Alcalde y el Pleno existen en todos los Ayuntamientos.
 - b. El Alcalde, la Junta de Gobierno y el Pleno existen en todos los Ayuntamientos.
 - c. El Alcalde y el Pleno existen en todos los Ayuntamientos.
 - d. El Alcalde y la Junta de Gobierno existen en todos los Ayuntamientos.

- 4. No es una atribución del Alcalde:**
 - a. Aprobar la oferta de empleo público.
 - b. La aprobación del reglamento orgánico y de las ordenanzas.
 - c. Dictar Bandos.
 - d. Ejercer la jefatura de la Policía Municipal.

- 5. Según la Ley Reguladora de las Bases del Régimen Local, el personal al servicio de las entidades locales estará integrado por:**
 - a. Funcionarios de carrera y laborales.
 - b. Funcionarios de carrera, laborales y personal con contrato administrativo.
 - c. Funcionarios de carrera, laborales y personal eventual.
 - d. Empleados públicos administrativos, laborales y sujetos al régimen estatutario.



6. El Personal eventual

- a. Su número, características y retribuciones será determinado por el Pleno municipal.
- b. El nombramiento y cese de los funcionarios eventuales es libre y corresponde al Alcalde.
- c. Cesan automáticamente en todo caso cuando se produzca el cese o expire el mandato de la autoridad a la que presten su función de confianza o asesoramiento.
- d. Todas las respuestas son verdaderas.

7. Entre los derechos de carácter individual que tienen los empleados públicos, según el artículo 14 del TREBEP, se encuentra:

- a. La libre asociación profesional.
- b. Recibir protección eficaz en materia de seguridad y salud en el trabajo.
- c. Todas las respuestas son correctas.
- d. Las vacaciones, descansos, permisos y licencias.

8. ¿Qué es la evaluación del desempeño, según el artículo 20 del TREBEP?

- a. Todas las respuestas son correctas.
- b. Una retribución exclusiva de los empleados públicos.
- c. Es el procedimiento mediante el cual se recompensa la conducta profesional y el alto rendimiento de los empleados públicos.
- d. Es el procedimiento mediante el cual se mide y valora la conducta profesional y el rendimiento o logro de resultados.

9. En el artículo 25 del Decreto 149/2009 de 12 de mayo. Derechos de familia. Señala cual es la opción VERDADERA:

- a. Los padres, madres o personas que ejerzan la tutela, tendrán derecho a estar informados del desarrollo. La evaluación, la maduración, la integración social de los niños y niñas que estén bajo su representación legal.
- b. Las familias o personas que ejerzan la tutela tendrán derecho a estar informadas sobre la alimentación, necesidades fisiológicas, estado de salud y demás aspectos referidos a la atención asistencial recibidos por sus hijos/as.
- c. Ambas son correctas.
- d. Ambas son falsas.

10. Un Centro de Educación infantil, tal y como establece del Decreto 149/2009, de 12 de mayo de 2009, por el que se regula los centros que imparten el primer ciclo de Educación Infantil, debe constar entre otros del siguiente requisito referido a instalaciones y condiciones materiales.

- a. Una sala por cada unidad con una superficie de dos metros cuadrados por puesto escolar y que tendrá veinte metros cuadrados como mínimo.
- b. Una sala de usos múltiples de veinte metros cuadrados que, en su caso, podrá ser usada de comedor.
- c. Un patio de juegos por cada nueve unidades o fracción, de uso exclusivo del centro, con una superficie que, en ningún caso, podrá ser inferior a sesenta y cinco metros cuadrados.
- d. Ninguna es correcta.



- 11. ¿Cuál es el objetivo principal de la Orden de 8 de marzo de 2011?**
- Regular el procedimiento de admisión para la educación primaria.
 - Regular el procedimiento de admisión para el primer ciclo de la educación infantil.
 - Establecer las bases para la educación secundaria.
 - Definir el currículo de la educación infantil.
- 12. ¿Cuál es la fecha límite para la presentación de solicitudes de admisión según la Orden de 8 de marzo de 2011?:**
- El 31 de marzo.
 - El 15 de mayo.
 - El 1 de septiembre.
 - El 30 de abril.
- 13. ¿Cuál es el principal objetivo del Real Decreto 95/2022?:**
- Regular el procedimiento de admisión en educación infantil.
 - Establecer las enseñanzas mínimas y la ordenación de la Educación Infantil.
 - Definir los contenidos de la educación secundaria.
 - Regular las actividades extraescolares en Educación Infantil.
- 14. Según el Real Decreto 95/2022, ¿qué principio fundamental debe guiar la Educación Infantil?:**
- La competencia en idiomas extranjeros.
 - La evaluación continua y estandarizada.
 - La atención al desarrollo integral y armónico de los niños.
 - La preparación para la educación primaria.
- 15. Según el Artículo 19 de la Ley 31/1995 de Prevención de Riesgos Laborales. Señale la respuesta FALSA.**
- La formación deberá estar centrada específicamente en el puesto de trabajo o función de cada trabajador, adaptarse a la evolución de los riesgos y a la aparición de otros nuevos y repetirse periódicamente, si fuera necesario.
 - El empresario deberá garantizar que cada trabajador reciba una formación teórica y práctica, suficiente y adecuada, en materia preventiva.
 - La formación en materia preventiva, deberá impartirse siempre que sea posible, fuera de la jornada laboral de trabajo o en otras horas que no interfieran en el rendimiento de su trabajo.
 - La formación se podrá impartir por la empresa mediante medios propios o concertándola con servicios ajenos, y su coste no recaerá en ningún caso sobre los trabajadores.



16. Según el Artículo 35 de la Ley 31/1995 de Prevención de Riesgos Laborales. Señale la respuesta VERDADERA.

- a. En las empresas de 50 a 101 trabajadores, el/la Delegado/a de Prevención será el/la Delegado/a de Personal.
- b. En las empresas de 50 a 100 trabajadores debe haber 5 Delegados de Prevención.
- c. A efectos de determinar el número de Delegados de Prevención, los trabajadores vinculados con contratos de duración determinada de más de 6 meses computarán como trabajadores fijos de plantilla.
- d. Los Delegados de Prevención serán designados por y entre los representantes del personal.

17. Señala las dificultades más características del niño/a autista.

- a. La comunicación y la manipulación.
- b. La relación y el desarrollo motor.
- c. La socialización y el juego libre.
- d. La socialización, la relación y la comunicación.

18. La atención a la diversidad exige:

- a. Proyectos educativos simples
- b. Capacidad de adaptar las necesidades educativas de los alumnos y alumnas al currículo prefijado.
- c. Mayor competencia profesional.
- d. Todas las respuestas son correctas.

19. El esquema básico en materia de primeros auxilios se resume en la palabra P.A.S. que son las iniciales de tres actuaciones secuenciales a aplicar ante cualquier accidente y proviene de:

- a. Proteger, Actuar y socorrer.
- b. Proteger, Avisar y Sostener.
- c. Prevenir, Avisar y Socorrer.
- d. Ninguna es correcta.

20. Los golpes en la cabeza o traumatismos craneoencefálicos (TCE) son uno de los accidentes más frecuentes en la infancia, respecto a estos señale la opción VERDADERA:

- a. Si se piensa que puede haber lesiones importantes no se debe mover al niño.
- b. Más del 50% de los TCE son graves y requieren de asistencia sanitaria.
- c. Los niños menores de un año son los que menos riesgo tienen de tener lesiones cerebrales debido que su estructura craneal es más flexible.
- d. Los golpes en la cabeza no tienen ninguna importancia.

21. Reconocerse asimismo en el espejo se produce a:

- a. Los 4 meses.
- b. Los 15 meses.
- c. Los 18 meses.
- d. Los 20 meses.



22. Según la LOE cuales son los objetivos de la Educación infantil:

- a. Observar y explorar su entorno familiar, natural y social.
- b. Adquirir inmediatamente autonomía en sus actividades habituales.
- c. Iniciarse en las habilidades psico-matemáticas, en la lecto-escritura y el conocimiento del gesto y el mimo.
- d. Ninguna de las anteriores es correcta.

23. Entre las funciones del educador/a infantil no se encuentra:

- a. Favorecer y estimular el desarrollo integral, la comunicación y el aprendizaje.
- b. Organizar el ambiente educativo, vigilando las condiciones higiénicas, sanitarias y de seguridad.
- c. Participar en las adaptaciones curriculares como miembro del equipo docente.
- d. Evaluar programas y actividades de educación y atención a la infancia.

24. ¿Cuál de estas funciones no corresponde al Educador/a?

- a. Función de seguimiento educativo.
- b. Función de diagnóstico
- c. Función de intervención.
- d. Función de evaluación.

25. Mediante la entrevista con las familias se persiguen entre otros los siguientes objetivos:

- a. Obtener información sobre la situación familiar, observar las relaciones que se establecen y el papel que juega el niño/a en estas situaciones.
- b. Informar a los padres sobre aspectos relacionado con la vida del niño/a en el aula.
- c. Solicitar la colaboración para intentar entender conductas o comportamientos del niño/a para que no se produzca ningún cambio al respecto.
- d. a y b son correctas.

26. En la evaluación de programas de adquisición de hábitos se pueden utilizar:

- a. Diálogo.
- b. Entrevista.
- c. Asamblea.
- d. Todas las anteriores son ciertas.

27. La forma primera y más sencilla de la interacción y conocimiento es:

- a. La sensación.
- b. La percepción.
- c. La atención.
- d. Ninguna de las anteriores.



28. Para tener una alimentación equilibrada:

- a. Las necesidades de proteínas se sitúan entre 20 gramos de 0 a 6 meses y de 14 gramos de 4 a 6 años.
- b. Los líquidos deben constituir el 25% de la energía absorbida al día.
- c. Los glúcidos deben representar de 60 a 100 gramos por día.
- d. Todas son correctas.

29. El conocimiento de conceptos, la adquisición de procedimientos, actitudes y hábitos de una alimentación equilibrada y saludable son imprescindibles para la posterior inserción del niño en el entorno familiar, escolar y social:

- a. Los nutrientes inorgánicos son el agua, las sales minerales y las proteínas.
- b. La nutrición engloba los procesos de digestión, absorción y metabolismo de los nutrientes.
- c. Los lactantes de hasta 6 meses al entrar en el centro y no tener biberones de leche materna deben de complementar el biberón con un 0,02mm de calcio
- d. El agua constituye el componente mayoritario de los seres vivos, el 30% en tejido óseo y 70% en tejido cerebral del peso total.

30. ¿Cuál de los siguientes alimentos no es rico en ácidos grasos saturados?

- a. Aceite de pescado.
- b. Aceite de palma.
- c. Sebo.
- d. Carne grasa.

31. ¿A qué edad se debe comenzar con la medida preventiva “instruir sobre el riesgo que entraña para la salud el consumo de sustancias tóxicas como el alcohol, productos químicos, etc.”?:

- a. Infancia temprana.
- b. Edad preescolar.
- c. Edad escolar.
- d. Adolescencia.

32. Ante un chico que ha sufrido quemaduras, del grado y extensión que sean, las medidas iniciales a ejecutar son todas las que se mencionan, excepto:

- a. Retirar a la víctima de la fuente quemante.
- b. Retirar todos los objetos adheridos a la piel, incluso aquellos que estén muy pegados.
- c. Lavar con agua abundante durante 5-10 minutos (más si la quemadura es por una sustancia química).
- d. Aplicar compresas estériles húmedas a toda la zona quemada, sin utilizar – en las quemaduras de tercer grado- ningún tipo de pomada.



33. Difteria:

- a. Es una enfermedad bacteriana.
- b. Es una enfermedad vírica.
- c. Existen 4 tipos de difteria:
 - Respiratoria
 - Cutánea.
 - Asociada a enfermedad crónicas.
 - Y, de patología epitelial.
- d. En la actualidad esta enfermedad se ha erradicado.

34. La Educación Infantil, según la Ley Orgánica 2/2006 de Educación, Título I, Capítulo I, Artículo 13, contribuirá a desarrollar en los niños y niñas entre otras, las capacidades que les permitan:

- a. Conocer y apreciar los valores y las normas de convivencia y aprender a obrar de acuerdo con ellas.
- b. Observar y explorar su entorno familiar, natural y social.
- c. Fortalecer sus capacidades afectivas en todos los ámbitos de la personalidad y en sus relaciones con los demás.
- d. Conocer y utilizar de manera apropiada la lengua castellana y, si la hubiere, la lengua oficial de la Comunidad Autónoma.

35. En cuanto al desarrollo de los sentidos, el niño/a es capaz de:

- a. Seguir con la mirada el movimiento de la mano o de un juguete a partir de los 3 meses.
- b. Saborear el dulce y los ácidos a partir de los 6 meses.
- c. Oler perfectamente al nacer.
- d. Oír adecuadamente al tercer mes.

36. En los tres primeros años de vida, el niño/a va siendo progresivamente más autónomo, esto implica:

- a. Que cada logro se acumula al anterior y permanece inmutable.
- b. Que en un momento determinado se pueden producir cambios más rápidos, más lentos o incluso retrocesos.
- c. Que todos los niños/as adquieren un logro determinado a la misma edad.
- d. Que si el adulto acelera el proceso, el niño/a conseguirá antes conductas autónomas.

37. En cuanto a los colores y las formas se puede afirmar que:

- a. Se puede desarrollar la capacidad de percepción de ambos con una orientación adecuada por parte del educador/a.
- b. En los primeros años, el círculo es la forma menos preferida de los niños/as
- c. Los niños/as que usan mucho el negro son especialmente problemáticos.
- d. Los niños/as de 0 a 3 años no tienen preferencia por unos colores sobre otros.



38. Los juegos de construcción y los juguetes mecánicos son materiales que favorecen, sobre todo, el desarrollo de:

- a. El pensamiento lógico.
- b. La inteligencia práctica.
- c. La afectividad y sociabilidad.
- d. La expresión plástica, musical, gestual y corporal.

39. En la etapa lingüística:

- a. Aparece el juego vocal o repetición de sonidos.
- b. Los avances son más notorios en el campo de la comprensión que en el de la expresión
- c. Los avances son más notorios en el campo de la expresión que en el de la comprensión.
- d. Es la fase de balbuceo imitativo.

40. Los hitos en el desarrollo de la comunicación, el lenguaje y la audición en la etapa prelingüística de a 0 5 meses:

- a. Emite ruidos con su garganta, crea sonidos relacionados con el placer y el dolor (risas, llantos o quejas), aparecen los gorgojeos y gritos.
- b. Emite ruidos con su garganta, crea sonidos relacionados con el placer y el dolor (risas, llantos o quejas), comprende la palabra “no”.
- c. Emite ruidos con su garganta, conoce y responde a su nombre, aparecen los gorgojeos y gritos.
- d. Emite ruidos con su garganta, comprende la palabra “no”, llora a separarse de sus padres.

41. La estimulación sensoriomotriz a través del juego está especialmente indicada:

- a. De 24 a 36 meses.
- b. De 12 a 18 meses.
- c. De 6 a 12 meses.
- d. De 18 a 24 meses

42. Según la Orden de 8 de marzo de 2011, ¿qué documento es fundamental presentar junto con la solicitud de admisión?:

- a. El boletín de calificaciones del niño.
- b. El certificado de empadronamiento.
- c. La cartilla de vacunación.
- d. El libro de familia.



43. ¿Cómo establece la LOMLOE la disposición y utilización de los materiales didácticos en el entorno escolar?

- a. Los materiales deben ser seleccionados únicamente por el equipo directivo sin participación del personal docente.
- b. Los materiales didácticos deben ser diversos y accesibles, fomentando el aprendizaje activo y adaptados a los distintos estilos y necesidades de los alumnos.
- c. Los materiales se utilizan de forma centralizada en una sola área del centro sin distribución en las aulas.
- d. No se especifica un criterio para la disposición de materiales en la LOMLOE.

44. ¿Cómo establece la LOMLOE que debe organizarse la entrada gradual de los niños y niñas en la escuela infantil durante el periodo de adaptación?

- a. Todos los niños deben comenzar al mismo tiempo para evitar discriminación.
- b. La entrada se organiza según el orden de inscripción en el centro.
- c. El periodo de adaptación es innecesario y puede omitirse si los padres lo desean.
- d. La entrada debe ser progresiva, permitiendo que los niños se adapten a su nuevo entorno en función de sus necesidades individuales y bajo la coordinación con las familias.

45. ¿Qué rol establece la LOMLOE para los padres y madres durante el periodo de adaptación en la escuela infantil?

- a. Los padres no deben involucrarse para no interferir en el proceso de adaptación del niño.
- b. Los padres deben colaborar activamente con el centro educativo, participando en la planificación del periodo de adaptación y ofreciendo apoyo emocional a sus hijos durante esta etapa.
- c. Los padres solo deben acudir al centro cuando se les notifique un problema.
- d. Los padres deben delegar completamente el proceso de adaptación en el personal docente.

46. ¿Qué se entiende por "enfoque de género" en el ámbito de las políticas públicas?

- a. La consideración de las diferencias biológicas entre hombres y mujeres en la formulación de políticas.
- b. La integración sistemática de la perspectiva de género en todas las etapas de planificación, implementación y evaluación de políticas.
- c. El desarrollo de políticas exclusivamente dirigidas a mujeres.
- d. La eliminación de cualquier mención a género en la formulación de políticas para evitar discriminación.



- 47. ¿Qué tipo de discriminación se produce cuando las normas o prácticas aparentemente neutrales pone a las personas de un sexo en desventaja particular con respecto a las personas del otro?**
- Discriminación directa.
 - Discriminación indirecta.
 - Discriminación positiva.
 - Discriminación formal.
- 48. ¿Según el artículo 37 bis de la Ley 12/2007 para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, la Administración de la Junta de Andalucía garantizará el desarrollo de medidas en el ámbito de la escolarización en educación infantil, en los centros docentes públicos de su titularidad, orientadas a facilitar la conciliación de la vida laboral, familiar y personal en Andalucía y, en particular:**
- ...establecerá programas de formación continua para los educadores, enfocándose en la igualdad de género y la inclusión social.
 - ...promoverá la creación de comisiones de igualdad en todos los centros educativos para supervisar la aplicación de la ley.
 - ...ofertará una atención complementaria extracurricular con el servicio de aula matinal y con actividades extraescolares.
 - ...otorgará subvenciones a las familias para la compra de materiales educativos que fomenten la igualdad de género
- 49. Según la LOMLOE, ¿qué papel tiene el Proyecto Educativo de Centro (PEC) en la construcción de la identidad de una Escuela Infantil?**
- Es un documento opcional que solo se utiliza para cumplir con requisitos administrativos.
 - Se centra exclusivamente en la programación académica y horarios.
 - Es un documento interno que no necesita ser conocido por el personal docente.
 - Establece los principios, valores y objetivos del centro, que deben ser compartidos por toda la comunidad educativa, definiendo la identidad y carácter propio de la escuela.
- 50. Según la LOMLOE, ¿qué rol desempeña la autoevaluación en la mejora del Proyecto Educativo de Centro (PEC) en una Escuela Infantil?**
- No tiene ningún rol, ya que el PEC es un documento fijo.
 - Se utiliza solo para validar las estrategias ya implementadas, sin posibilidad de cambio.
 - Es un proceso individual de los docentes, sin impacto en el PEC.
 - La autoevaluación permite revisar y ajustar el PEC, garantizando que se adapte a las necesidades cambiantes de la comunidad educativa y mejore continuamente.



RESERVAS:

51. Según nuestra Constitución, los concejales no son elegidos por sufragio:

- a. Universal.
- b. Igual.
- c. Paritario.
- d. Libre.

52. En el Decreto 149/2009, de 12 de mayo de 2009, por el que se regula los Centros que imparten el primer ciclo de Educación Infantil, se establece sobre el horario lo siguiente:

- a. Las escuelas infantiles cuya titularidad corresponde a la Administración de la Junta de Andalucía y los centros de convenio ofrecerán una atención educativa diaria, de lunes a viernes, todos los días no festivos del año, excepto los del mes de agosto. El horario de apertura de los centros a los que se refiere el apartado anterior será de 7,30 a 20 horas, ininterrumpidamente.
- b. La permanencia en el centro educativo del alumnado no será superior a ocho horas diarias, sean o no continuadas. La necesidad de permanencia con carácter excepcional de un niño o niña en estos centros educativos por un periodo superior a ocho horas diarias deberá ser solicitada por el padre, madre o persona que ejerza la tutela a la persona titular de la correspondiente.
- c. La a y b son correctas.
- d. La a y b son incorrectas.

53. ¿Cómo deben ser los materiales educativos en Educación Infantil según el Real Decreto 95/2022?:

- a. Digitales y avanzados tecnológicamente.
- b. Homogéneos para todos los centros.
- c. Adaptados a las necesidades y características de cada niño.
- d. Exclusivamente libros de texto tradicionales.

54. Respecto a los atragantamientos en niños/as señale la respuesta FALSA:

- a. Si el niño/a está consciente, pero tiene una tos débil, poco efectiva, es incapaz de hablar o la dificultad para respirar es muy importante, se debe llamar al número de teléfono 112 (emergencias) y socorrerlo inmediatamente.
- b. Si se observa un cuerpo extraño en el fondo de la garganta del niño es primordial sacarlo con la mano.
- c. Para su prevención, no deberían dar al niño frutos secos o alimentos que puedan provocar atragantamiento hasta que el niño tenga 4 años, como mínimo.
- d. Los niños menores de 3 años son los más vulnerables a atragantamientos provocados por juguetes que contengan piezas pequeñas sueltas.



55. Como primeros auxilios se procederá:

- a. En cortes y heridas, limpiarla bien con abundante agua, cubrirla con un apósito estéril y oprimirla ligeramente.
- b. En intoxicaciones con productos de limpieza, si es por lejía dar de beber agua con limón o vinagre para que vomite, y si es por productos derivados del petróleo no dar nunca leche ya que facilita la difusión del veneno. No provocar el vómito si está inconsciente.
- c. En crisis de espasmos por llanto, acostar al niño boca abajo para favorecer la irrigación cerebral, y una vez pasado actuar con toda normalidad. Si se pone pálido en vez de azulado llevarlo a Urgencias.
- d. En quemaduras, quitar la ropa y colocar la parte quemada durante 10 minutos debajo de un chorro de agua fría, no reventar las ampollas, no aplicar cremas ni pomadas y cubrirla siempre con un paño limpio y húmedo.

LA PREGUNTA 29 HA SIDO ELIMINADA POR EL TRIBUNAL, POR LO QUE SE VALORARÁ LA PRIMERA PREGUNTA DE LA RESERVA.